

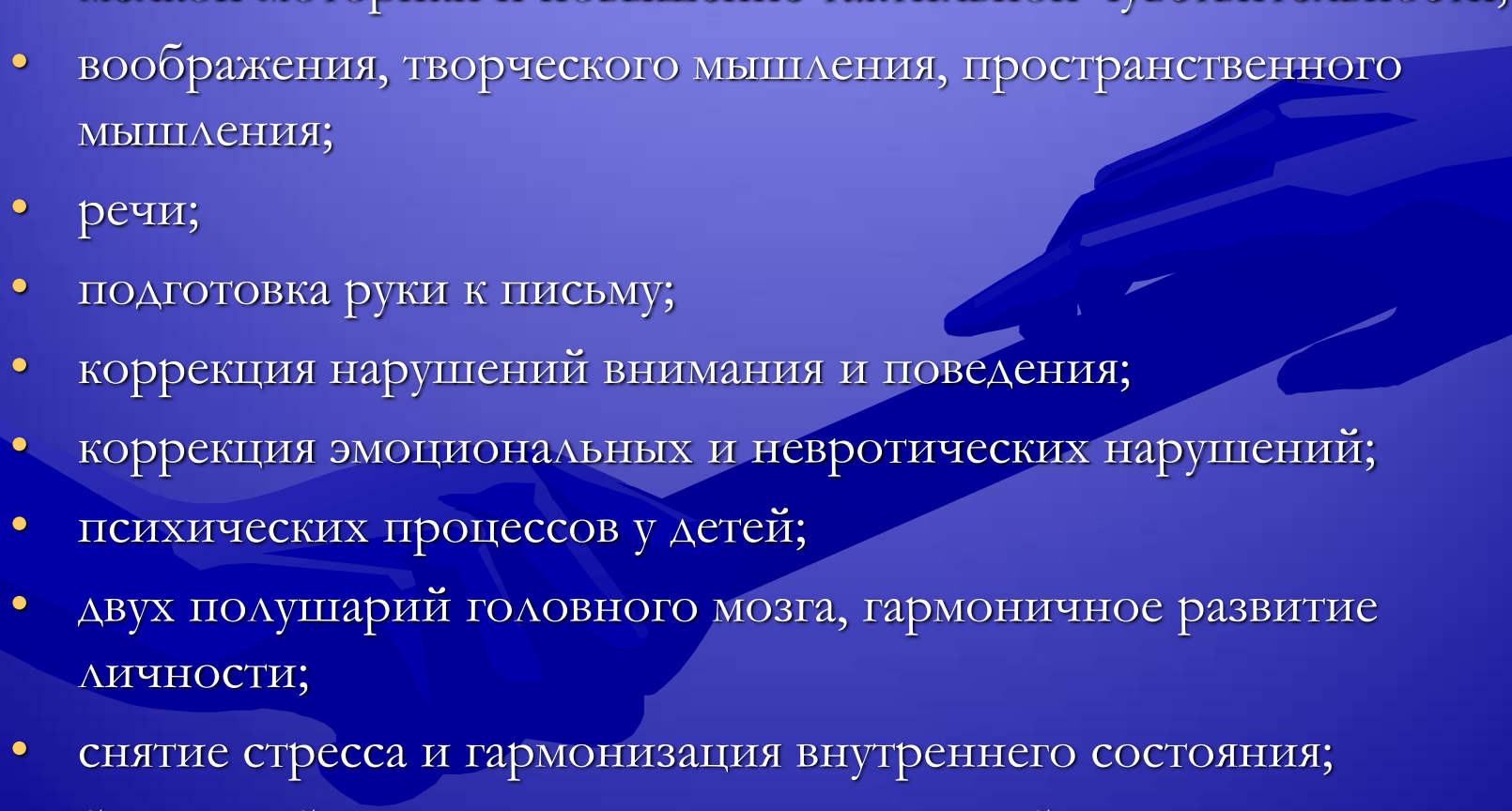
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение – Центр развития  
ребенка – детский сад №2 ст.Калининской

«Современные подходы в создании  
индивидуального маршрута для детей  
в условиях ГКП»

Пескография

Воспитатель МБДОУ-д/с№2 ст.Калининской –  
О.Е.Хорошенькая

# Техника рисования – пескография, дает возможность развития:

- индивидуальности;
  - повышения самооценки;
  - мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;
  - воображения, творческого мышления, пространственного мышления;
  - речи;
  - подготовка руки к письму;
  - коррекция нарушений внимания и поведения;
  - коррекция эмоциональных и невротических нарушений;
  - психических процессов у детей;
  - двух полушарий головного мозга, гармоничное развитие личности;
  - снятие стресса и гармонизация внутреннего состояния;
  - более глубокое понимание и принятие себя.
- 
- A dark blue silhouette of a hand holding a pen, positioned as if about to write on a surface. The hand is shown from the side, with the fingers gripping the pen. The background is a lighter blue gradient.

# Цель:

Создание индивидуального маршрута развития у ребенка творческих способностей на основе технологии рисования песком в условиях ГКП.

- интеллектуальное развитие ребенка и развитие его творческих способностей идет через естественную деятельность для ребенка – игру с песком. Это то, что ему интересно, то чем ребенок любит заниматься, то, чего не боится. Именно поэтому, мы можем использовать песок в процессе занятий, целью которых является развитие его творческих способностей.

# Задачи:

- создать условия для развития творческого потенциала;
- осуществить коммуникативное взаимодействие детей между собой в творческой деятельности;
- способствовать развитию мелкой моторики и активизации речевых навыков, пространственного мышления и воображения воспитанников;
- создать благоприятную социальную ситуацию развития каждого ребёнка в соответствии с его особенностями и склонностями.

# Игры и упражнения:

## Знакомство с песочницей



# Необыкновенные следы: Прыгают зайцы



# Идут медвежата



# «Ползет змейка»





# «Бегут жуки»





# Игра «Песочный ДОЖДИК»

Цель – регуляция мышечного напряжения,  
расслабление



# Песочный ДОЖДЬ



# «Песочный круг»

- Ребенок рисует на песке любимыми способами круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, ракушками, монетами, пуговицами и т.д.







# Рисуем полоски





# Песочная горка

- Песок можно перемешивать руками, черпать совком или формочкой, делать горки, пещеры, дороги, прятать в него игрушки и т.п.

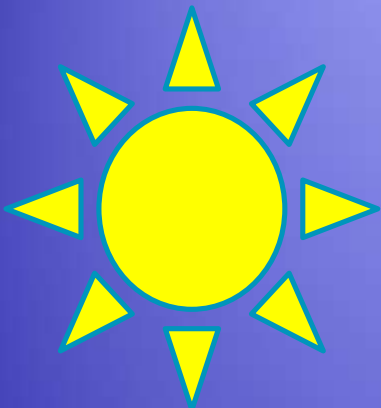


# Солнышко рисуем



# Пишем цифры





Спасибо

за внимание !

